Учебная дисциплина **«Основы профессионального развития педагога дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование  Цикл специальных дисциплин. Государственный компонент. Модуль «Профессиональная социализация педагога» |
| **Краткое содержание** | Профессиональная компетентность педагога учреждения дошкольного образования  Педагог ХХ1 века. Компетентность: определение и основные составляющие. Пути развития профессиональной компетенции воспитателя учреждения дошкольного образования.  Цель, задачи самообразования  Функции и содержание самообразования  Технология организации самообразования  Методы и формы самообразования  Управление самообразованием педагогов. Условия в учреждении дошкольного образования, необходимые для эффективной организации самообразования.  Контроль за самообразованием специалистов в учреждении дошкольного образования.  Значение и роль методической работы.  Цель, задачи, содержание методической работы в УДО.  Функции методической работы в учреждении дошкольного образования.  Организация методической работы учреждении дошкольного образования.  Формы и методы методической работы учреждении дошкольного образования.  Методический кабинет ДУ – научно-методический центр, творческая лаборатория педагогических кадров.  Задачи методического кабинета УДО. Требования к организации работы методического кабинета.Систематизация методических материалов.  Документация и методические материалы зам. заведующей по основной деятельности. Библиотека методического кабинета и выставки.  Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников учреждения дошкольного образования. Аттестационная комиссия. Организационная работа по подготовке к аттестации. Формы проведения аттестации. Виды, уровни педагогического опыта.  Критерии положительного передового педагогического опыта. Этапы выявления передового педагогического опыта.  Оформление материалов передового педагогического опыта.Формы внедрения передового педагогического опыта. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | УК-5. Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации.  БПК-18.Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования для решения профессиональных задач.  СК-37. Проектировать траекторию личностного профессионального развития воспитателя дошкольного образования для решения профессиональных задач. |
| **Пререквизиты** | Дошкольная педагогика. Теория и практика обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| **Трудоёмкость** | 3 зачётные единицы, 96 академических часов (40 – аудиторных, 56 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8-ой семестр: экзамен |